



RÉUNION DE RENTRÉE  
CLASSES DE 3<sup>E</sup> A, B, C, D ET E  
04/09/2025

# **Collège Villey Desmeserets**



## Ordre du jour:

- **L'équipe de direction**
- **Fonctionnement de l'établissement**
- **La classe de Troisième: Enjeux de l'année, préparer l'après collège...**
- **Election des parents d'élèves**

## Personnels :

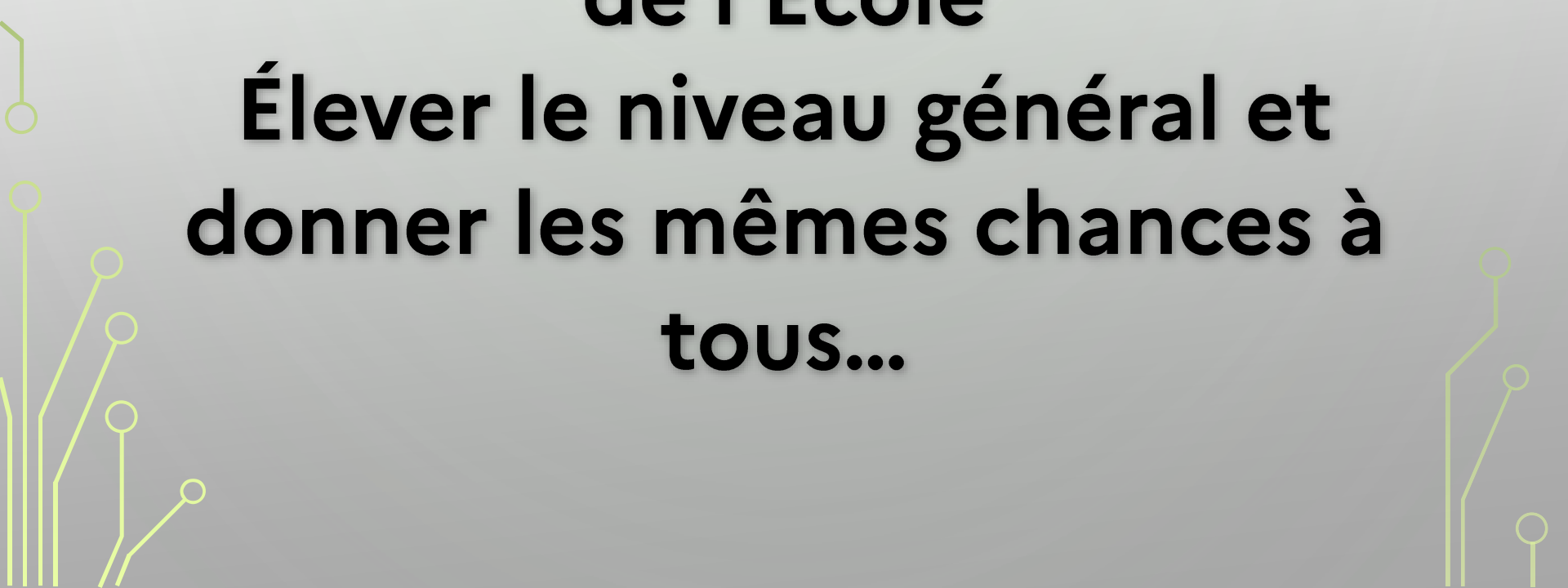
- **Mme Madec Mélanie**: Principale Adjointe
- **CPE** : Mme MARIE Estelle
- **Assistante sociale** : Mme Maillard : mardi après midi, le jeudi et le vendredi
- **Psy-En** : Mme LEMESLE Stéphanie: ? toute la journée au collège et certains ? après-midi. Au CIO le ? matin et le ? après-midi.
- **Infirmières** : Mme Vautier Cyrielle et Mme Desaleux Sandy



# **CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2025-2026**

**Tenir la promesse républicaine  
de l'École**

**Élever le niveau général et  
donner les mêmes chances à  
tous...**



# 1. Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves

• En s'appuyant sur :

• de nouveaux programmes de français et de mathématiques au cycle 1, au cycle 2 et au cycle 3

• **la reconquête de l'écrit**

• une organisation réajustée des groupes en 6e et 5e

• une évaluation nationale obligatoire en 5e

• une stratégie de réussite en 4e et en 3e

• une nouvelle organisation du DNB

• des mesures pour l'orientation définies par le plan Avenir

• l'accompagnement des usages de l'intelligence artificielle

• la réforme de la formation initiale des professeurs

• la formation continue renouvelée : nouveau schéma directeur 2025-2029 ; plans nationaux maternelle, mathématiques et français poursuivis selon des modalités adaptées aux besoins de chaque territoire

## 2. Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité

- **En s'appuyant sur :**

- la promotion du principe de laïcité et des valeurs de la République

- **En luttant contre :**

- le racisme, l'antisémitisme et les LGBTphobies
- les inégalités de genre : les filles dans les parcours scientifiques ; label égalité filles-garçons

- **En promouvant :**

- une meilleure inclusion et une meilleure réussite de tous les élèves à besoins particuliers : déploiement des pôles d'appui à la scolarité

- **En mettant en place :**

- le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle pour l'école maternelle et élémentaire et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité pour le collège et le lycée
- le renforcement des parcours éducatifs : EAC ; citoyen ; santé ; avenir

# 3. Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

- **En veillant à :**
  - la santé et au bien-être des élèves : santé mentale ; compétences psychosociales
  - la pratique sportive et physique de tous les élèves : 30'APQ ; évaluation des qualités physiques en 6e ; label et programme Génération 2030
  - un usage raisonné du numérique à l'école : dispositif « Portable en pause »
  - la sécurité et la protection de tous : saisine systématique du conseil de discipline ; plan « Brisons le silence, agissons ensemble » ; lutte contre le harcèlement

# PROMOUVOIR UN NUMÉRIQUE RAISONNÉ À L'ÉCOLE

- la **formation des élèves** à un usage raisonné des outils numériques ;
- la constitution d'une forme de « droit à la déconnexion » fondée sur :
  - la **suspension des mises à jour dans les ENT et les logiciels de vie scolaire le soir (de 20h à 7h) et en fin de semaine (du vendredi 20h au lundi 7h) ;**
  - le respect d'un **temps en classe pour la prise en note des devoirs ;**
  - une **transmission des notes séquencée dans le temps** : remise du travail évalué par l'enseignant en classe, prise de connaissance et compréhension de la note par l'élève, affichage de la note pour les élèves dans le logiciel de vie scolaire et l'ENT, communication de la note aux parents dans un délai raisonnable (24h par défaut) ;
- la **généralisation du dispositif Portable en pause ; cf règlement intérieur modifié (CA du 1<sup>er</sup> juillet 2025)**
- l'**accompagnement des familles**, reposant notamment sur leur sensibilisation et leur association pour un usage raisonné du numérique à l'École.

# LES PRIORITÉS ACADÉMIQUES

## RECTRICE MME VALÉRIE CABUIL

- PASS Culture
- « Bien traitance » de tous: les personnels, les élèves et les parents...
- Santé mentale: 2 référents par établissement
- Droit à la déconnexion (le soir, le week-end)
- L'orientation des élèves (dès la 5<sup>e</sup> avec 4 ½ journées obligatoires)
- Evaluation en 6<sup>e</sup> des aptitudes physiques des élèves
- Portable en pause

# NOS AXES DE TRAVAIL PRIORITAIRES

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Lutter contre le harcèlement sous toutes ses formes
- Favoriser l'accès à la culture
- Inclure le mieux possible les élèves à besoins particuliers
- Poursuivre et amplifier la démarche de Développement Durable
- Travailler **l'ambition scolaire** (orientation, poursuites d'études choisies et réussies...)
- Promouvoir l'égalité filles-garçons
- Climat scolaire et bien être de tous

## Structure pédagogique

**- 21 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A**

- Sixième: 135 / 5 divisions
- Cinquième: 172 / 6 divisions
- Quatrième: 115 / 5 divisions
- Troisième: 135 / 5 divisions
- ULIS: 15 élèves

**Total: 572 élèves (554 rentrée 2024)**

# HORAIRES

Rentrée 2025					
Ouverture du collège 8h00					
8h15-9h10		M1		8h15-9h10	M1
9h10-10h05		M2		9h10-10h05	M2
10h05-10h25	Récréation	R	Récréation	10h05-10h25	R
10h25-11h20		M3		10h25-11h20	M3
11h20-12h15		M4	Pause méridienne /repas	11h20-12h55	1h35
12h15-13h50	Pause méridienne /repas	1h35		12h55-13h50	S1
13h50-14h45		S2		13h50-14h45	S2
14h45-15h00	Récréation	R	Récréation	14h45-15h00	R
15h00-15h55		S3		15h00-15h55	S3
15h55-16h50		S4		15h55-16h50	S4
Fin de la journée					

**PLAGE HORAIRE DES COURS :DE 8H15-16H50**

**DEMI-PENSION: 2 SERVICES / 11H25 ET 12H15**

**OUVERTURE DU COLLÈGE :8H00-17H30**

**PASSAGES AU SELF**

**OUVERTURE DES SACS ET PRÉSENTATION DU CARNET DE LIAISON  
À L'ENTRÉE DU COLLÈGE.**

**RÉGIMES DE SORTIE**

# RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Classes	Professeur/e Principal/e	Référent/e
3A	M. Gueller	M de Perczynski
3B	M. Teissède	M de Perczynski
3C	M. Huet	M de Perczynski
3D	Mme Saltiel-Ragot	M de Perczynski
3E	M. Hoarau	M de Perczynski

- ↪ Coordonne l'équipe de professeurs de la classe
- ↪ Assure le suivi de la classe dans son ensemble
- ↪ Interlocuteur privilégié des parents et des élèves
- ↪ Accompagne l'élève dans son **orientation**
- ↪ Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction

# LE CALENDRIER ANNUEL:

- Premier trimestre du 01/09/25 au 28/11/2025, pré-conseils de classe à partir du 24/09/2025 puis début des conseils de classe le 01/12/2025
- Deuxième trimestre du 01/12/2025 au 13/03/2026, début des conseils de classe le 16/03/2026
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2026
- Evaluations des sixièmes, des cinquièmes et des quatrièmes du 08/09/2025 au 26/09/2025
- Assemblée Générale des Parents (17h-17h40 : Plénière // 17h50 prise en charge des familles et des élèves par les PP):

**3<sup>èmes</sup> le 04/09/25 // 5<sup>èmes</sup> et 4<sup>èmes</sup> le 09/09/25 // 6<sup>èmes</sup> et ULIS le 08/09/25**

- Journée du sport scolaire le 17/09/2025
- Cross du collège: 17/10/2025
- Journée « Portes Ouvertes » le 17/01/2026
- Stage d'observation en milieu professionnel : du 19 au 23 janvier 2026 / Oral de stage le mardi 3 février 2026




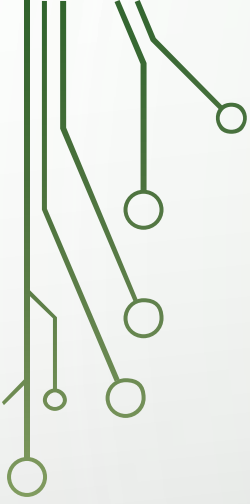
# LE CALENDRIER ANNUEL (SUITE)

## Conseils d'administration :

- 1<sup>er</sup> CA le 14/10/2025
- 2<sup>ème</sup> CA « Budget » le 25/11/2025
- 3<sup>ème</sup> CA « DHG » le 20/01/2026
- 4<sup>ème</sup> CA « Compte financier » le 31/03/2026
- 5<sup>ème</sup> CA « préparation de rentrée » le 09/06/2026
- 6<sup>ème</sup> CA « Bilan de l'année » le 2 juillet 2026

## Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1<sup>er</sup> exercice 19 septembre, 2<sup>e</sup> exercice le 14 janvier, 3<sup>e</sup> exercice le 28 avril), PPMS « intrusion » 9 octobre, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: 28 novembre



## INFORMATIONS IMPORTANTES ET LE CALENDRIER ANNUEL (SUITE)

- **Communication avec l'équipe de Direction**

**Prise de rendez-vous : Secrétariat de direction**

- **L'usage des téléphones portables est interdit dans le collège.**
- 
- 

# ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- **Sciences (SVT, Technologie) : 1 h en groupe/quinzaine**
- **LCA (latin): 2 heures**
- **Bi-langue: 1 groupe allemand, 1 groupe italien**
- **Mini entreprise 3<sup>ème</sup> B (M Hoarau)**
- **Classe en entreprise**

# Activités proposées :



- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et M Kerdilès (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet et M Teissède**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4<sup>ème</sup>**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (mardi)**
- ...



**Election des parents d'élèves**

**Vote**

**Mise en place du vote électronique  
via Pronote**



## Conseil d'administration des collèges

### - 1/3 membres de droit ou désignés :

- \* Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)
- \* 2 représentants des collectivités territoriales
- \* 1 représentant de la commune
- \* 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer
- \* 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans

### - 1/3 personnels de l'établissement :

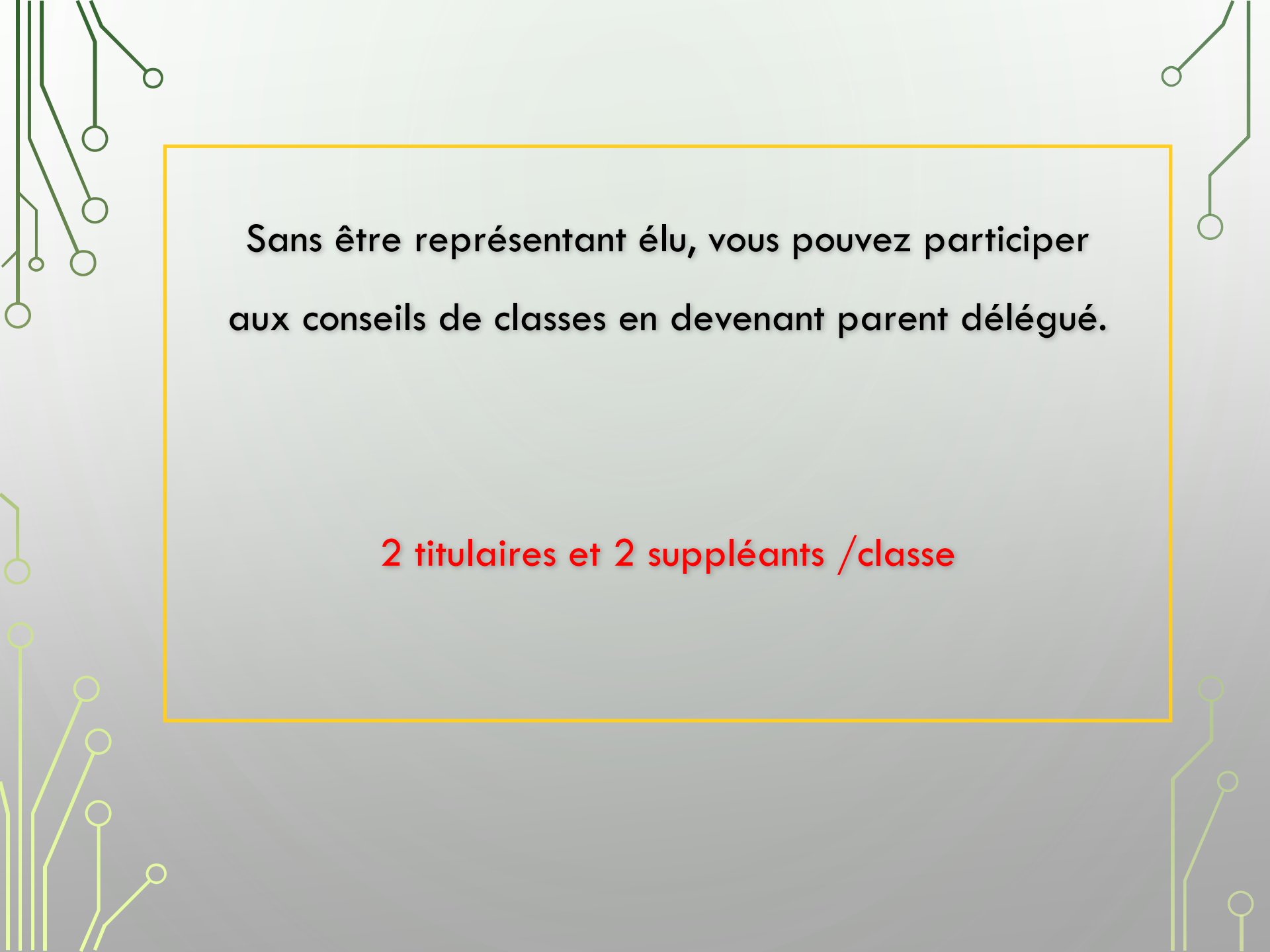
- \* 6 enseignants
- \* 2 personnels ATSS

### - 1/3 usagers :

- \* **6 parents d'élèves**
- \* **2 élèves**

## Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**

The slide features a light gray background with a central white box outlined in yellow. The corners are decorated with green circuit-like lines and circles. The main text is centered within the white box.

**Sans être représentant élu, vous pouvez participer  
aux conseils de classes en devenant parent délégué.**

**2 titulaires et 2 suppléants /classe**

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the center, the text "DNB 2026" is displayed in a large, bold, black sans-serif font. The text has a slight drop shadow. The corners of the image are decorated with stylized circuit board traces. The top-left and bottom-left corners have green traces, while the top-right and bottom-right corners have yellow traces. These traces consist of straight lines and small circles, resembling electronic components or connections.

# **DNB 2026**

# RÉSULTATS AU DNB 2025

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
DNB	89,52%	93,24%	86,59%	92,70%	90,8%	87%

## Mentions:

- Très bien / Félicitations du Jury: 6,5%
- Très bien: 24,3%
- Bien: 26,2%
- Assez bien: 25,3%
- Admis sans mention: 17,7%

# Réforme du DNB:

## Les nouveautés du brevet

• À compter de la session **2026**, le diplôme est délivré, dans la série générale et dans la série professionnelle, aux candidats ayant obtenu une **moyenne finale égale ou supérieure à 10 sur 20** (fin du système de notation sur 800 points). **La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines** (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e, et non plus à partir des huit composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

• **Un nouvel équilibre est également instauré entre contrôle continu et épreuves terminales** : ces dernières comptent désormais pour **60 % de la note finale** (contre **50 %** actuellement), tandis que le contrôle continu représente **40 %** (contre **50 %** jusqu'alors).



**LE CONTRÔLE CONTINU  
TOUTE L'ANNÉE**

**40% DE LA NOTE FINALE**

**L'ÉVALUATION FINALE  
(ORAL & ÉCRIT)**



**60% DE LA NOTE FINALE**

Contrôle continu (40% de la note finale)		Les 5 épreuves du mois de juin (60% de la note finale)		
Ce sont les moyennes des 3 trimestres de 3ème			Coeff	Note sur 20
Mathématiques	11	Mathématiques	2	19
Français	9	Français	2	15
Histoire Géo	12	Histoire Géo	2	19
Anglais	9	Sciences	2	20
LV2	11	Oral	2	13
SVT	10	<b>Moyenne épreuves finales (EF)</b>		<b>17,2</b>
Physique-Chimie	8	<b>Résultat final : (40% MA + 60% EF)</b>		
Techno	11	<b>Résultat:</b>		<b>15,1</b>
EPS	15	<b>Mention:</b>		<b>Bien</b>
Arts plastiques	11			
Musique	16			
Total de points :	123			
Moyenne Générale	11,2			
Latin	18			
Points ajoutés au total	8			
<b>Moyenne année (MA)</b>	<b>11,9</b>			





# DATES DES ÉPREUVES

## **Epreuves orales :**

- Mercredi 10 juin 2026

## **Epreuves écrites:**

- Jeudi 25 juin 2026
  - Vendredi 26 juin 2026
- 
- 

# QUELQUES PRÉCISIONS SUR LES ÉPREUVES ÉCRITES

Quatre épreuves écrites qui portent sur:

- ▶ le **français** (3h) : à partir d'un extrait de texte littéraire et éventuellement d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire - dont réécriture-, lexique...) et des compétences de compréhension et d'interprétation + dictée + rédaction
- ▶ les **mathématiques** (2h) : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique
- ▶ l'**histoire et géographie et Education Morale et Civique**(2h) : analyse et compréhension de documents + utilisation des repères historiques et géographiques + mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
- ▶ les **sciences** (1h) (2 disciplines sur les 3) : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie

# QUELQUES PRÉCISIONS SUR L'ÉPREUVE ORALE

Une **épreuve orale de soutenance** qui porte sur l'un des objets d'étude abordés dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts ou sur l'un des projets menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle) suivis par le candidat.

## L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :

- soit, via un **entretien individuel** de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien).
- soit, via un **entretien collectif** de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).

# LES DATES IMPORTANTES DU DNB

## Épreuves écrites du diplôme national du brevet 2026

**25 juin**

**Français 1re partie**  
(grammaire et compétences linguistiques - compréhension  
et compétences d'interprétation - dictée)  
9h - 10h30

**Français 2e partie (rédaction)**  
10h45 - 12h15

**Mathématiques**  
14h30 - 16h30

**26 juin**

**Histoire et géographie**  
**enseignement moral et civique**  
9h - 11h

**Sciences**  
(physique-chimie et/ou sciences de la vie et la  
Terre et/ou technologie\*)  
13h30 - 14h30

# REMISE DES DIPLÔMES À L'AUTOMNE 2026

Une cérémonie républicaine de remise des diplômes est organisée pour féliciter les lauréats du **DNB** et du **CFG** de l'année écoulée.

Au cours de cette cérémonie d'autres diplômes, décernés notamment aux élèves des dispositifs inclusifs, comme le diplôme d'étude en langue française (**DELFP**) est remis aux élèves de **l'UPE2A** du Collège.

A l'issue de cette cérémonie les élèves pourront participer à un moment convivial.

# L'ORIENTATION EN TROISIÈME: UNE ORIENTATION CHOISIE

La voie générale et technologique

La voie professionnelle

La formation initiale

L'apprentissage

- **Une réflexion tout au long de l'année: choix, ambition, mobilité, information, investissement...**
- Stage d'observation en milieu professionnel: du 19 au 23 janvier 2026 / Oral de stage le mardi 3 février 2026.
- Des échanges avec le collège: Professeurs principaux, Psy-EN, CPE, Principal...
- La fiche navette, les conseils de classe, AFFELNET.
- Bien respecter les délais.
- **2 réunions dans l'année (janvier et avril).**

# L'ANNÉE DE TROISIÈME

- L'**orientation**, une réflexion à mener tout au long de l'année. Une orientation choisie, une orientation ambitieuse.
- Le **DNB**, le projet et l'oral de projet
- Le stage en entreprise
- ASSR2, PIX, Evalang...
- Les méthodes de travail à acquérir pour réussir et préparer l'arrivée au lycée
- Développer une culture de l'engagement: CVC, Délégués de classe, Eco-délégués, COPIL Développement Durable...