



RÉUNION DE RENTRÉE
CLASSES DE 6^E A, B, C, D ET E
08/09/2025



Collège
Villey
Desmeserets

Ordre du jour:

- **L'équipe de direction**
- **Fonctionnement de l'établissement**
- **La classe de Troisième: Enjeux de l'année, préparer l'après collège...**
- **Election des parents d'élèves**

Personnels :

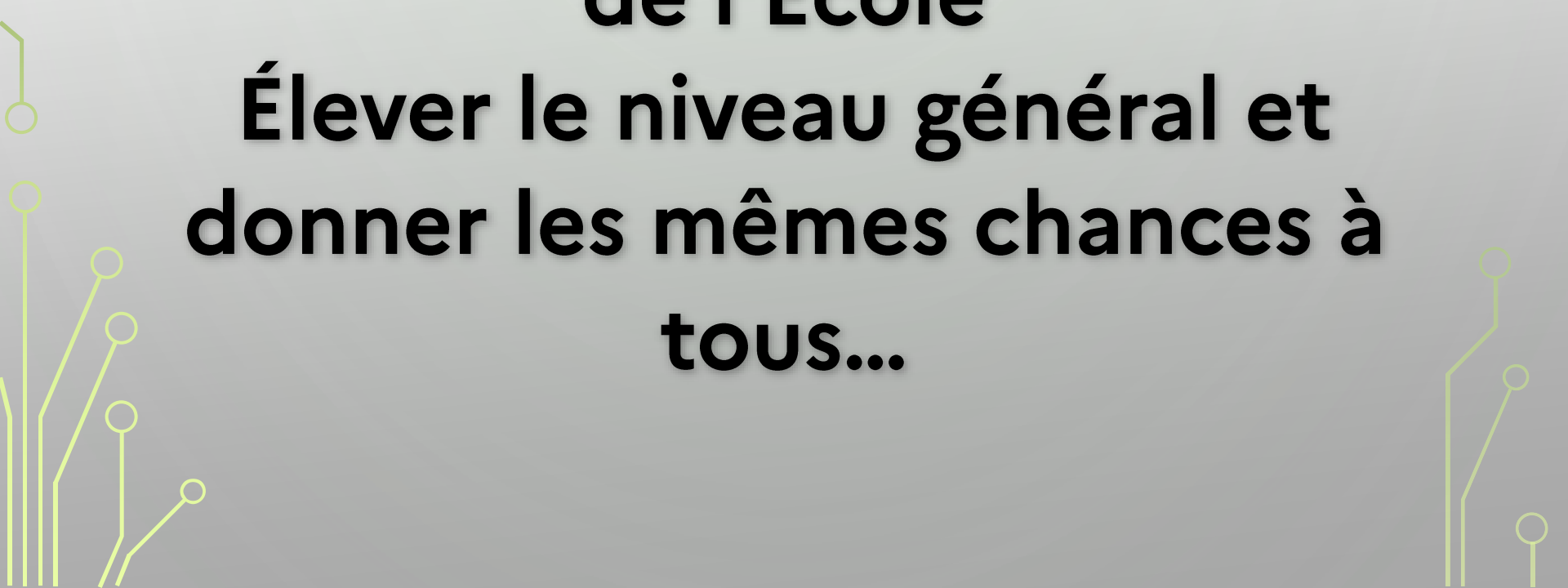
- **Mme Madec Mélanie**: Principale Adjointe
- **CPE** : Mme MARIE Estelle
- **Assistante sociale** : Mme Maillard : mardi après midi, le jeudi et le vendredi
- **Psy-En** : Mme LEMESLE Stéphanie: ? toute la journée au collège et certains ? après-midi. Au CIO le ? matin et le ? après-midi.
- **Infirmières** : Mme Vautier Cyrielle et Mme Desaleux Sandy



CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2025-2026

**Tenir la promesse républicaine
de l'École**

**Élever le niveau général et
donner les mêmes chances à
tous...**



1. Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves

• En s'appuyant sur :

• de nouveaux programmes de français et de mathématiques au cycle 1, au cycle 2 et au cycle 3

• **la reconquête de l'écrit**

• une organisation réajustée des groupes en 6e et 5e

• une évaluation nationale obligatoire en 5e

• une stratégie de réussite en 4e et en 3e

• une nouvelle organisation du DNB

• des mesures pour l'orientation définies par le plan Avenir

• l'accompagnement des usages de l'intelligence artificielle

• la réforme de la formation initiale des professeurs

• la formation continue renouvelée : nouveau schéma directeur 2025-2029 ; plans nationaux maternelle, mathématiques et français poursuivis selon des modalités adaptées aux besoins de chaque territoire

2. Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité

- **En s'appuyant sur :**

- la promotion du principe de laïcité et des valeurs de la République

- **En luttant contre :**

- le racisme, l'antisémitisme et les LGBTphobies
- les inégalités de genre : les filles dans les parcours scientifiques ; label égalité filles-garçons

- **En promouvant :**

- une meilleure inclusion et une meilleure réussite de tous les élèves à besoins particuliers : déploiement des pôles d'appui à la scolarité

- **En mettant en place :**

- le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle pour l'école maternelle et élémentaire et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité pour le collège et le lycée
- le renforcement des parcours éducatifs : EAC ; citoyen ; santé ; avenir

3. Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

- **En veillant à :**
- **la santé et au bien-être des élèves** : santé mentale ; compétences psychosociales
- la pratique sportive et physique de tous les élèves : 30'APQ ; **évaluation des qualités physiques en 6e** ; label et programme Génération 2030
- **un usage raisonné du numérique à l'école : dispositif « Portable en pause »**
- **la sécurité et la protection de tous** : saisine systématique du conseil de discipline ; plan « Brisons le silence, agissons ensemble » ; **lutte contre le harcèlement**

PROMOUVOIR UN NUMÉRIQUE RAISONNÉ À L'ÉCOLE

- la **formation des élèves** à un usage raisonné des outils numériques ;
- la constitution d'une forme de « droit à la déconnexion » fondée sur :
 - la **suspension des mises à jour dans les ENT et les logiciels de vie scolaire le soir (de 20h à 7h) et en fin de semaine (du vendredi 20h au lundi 7h) ;**
 - le respect d'un **temps en classe pour la prise en note des devoirs ;**
 - une **transmission des notes séquencée dans le temps** : remise du travail évalué par l'enseignant en classe, prise de connaissance et compréhension de la note par l'élève, affichage de la note pour les élèves dans le logiciel de vie scolaire et l'ENT, communication de la note aux parents dans un délai raisonnable (24h par défaut) ;
- la **généralisation du dispositif Portable en pause ; cf règlement intérieur modifié (CA du 1^{er} juillet 2025)**
- l'**accompagnement des familles**, reposant notamment sur leur sensibilisation et leur association pour un usage raisonné du numérique à l'École.

LES PRIORITÉS ACADÉMIQUES

RECTRICE MME VALÉRIE CABUIL

- PASS Culture
- « Bien traitance » de tous: les personnels, les élèves et les parents...
- Santé mentale: 2 référents par établissement
- Droit à la déconnexion (le soir, le week-end)
- L'orientation des élèves (dès la 5^e avec 4 1/2 journées obligatoires)
- Evaluation en 6^e des aptitudes physiques des élèves
- Portable en pause

NOS AXES DE TRAVAIL PRIORITAIRES

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Lutter contre le harcèlement sous toutes ses formes
- Favoriser l'accès à la culture
- Inclure le mieux possible les élèves à besoins particuliers
- Poursuivre et amplifier la démarche de Développement Durable
- Travailler **l'ambition scolaire** (orientation, poursuites d'études choisies et réussies...)
- Promouvoir l'égalité filles-garçons
- Climat scolaire et bien être de tous

Structure pédagogique

- 21 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A

- Sixième: 135 / 5 divisions
- Cinquième: 172 / 6 divisions
- Quatrième: 115 / 5 divisions
- Troisième: 135 / 5 divisions
- ULIS: 15 élèves

Total: 572 élèves (554 rentrée 2024)

HORAIRES

Rentrée 2025					
Ouverture du collège 8h00					
8h15-9h10		M1		8h15-9h10	M1
9h10-10h05		M2		9h10-10h05	M2
10h05-10h25	Récréation	R	Récréation	10h05-10h25	R
10h25-11h20		M3		10h25-11h20	M3
11h20-12h15		M4	Pause méridienne /repas	11h20-12h55	1h35
12h15-13h50	Pause méridienne /repas	1h35		12h55-13h50	S1
13h50-14h45		S2		13h50-14h45	S2
14h45-15h00	Récréation	R	Récréation	14h45-15h00	R
15h00-15h55		S3		15h00-15h55	S3
15h55-16h50		S4		15h55-16h50	S4
Fin de la journée					

PLAGE HORAIRE DES COURS :DE 8H15-16H50

DEMI-PENSION: 2 SERVICES / 11H25 ET 12H15

OUVERTURE DU COLLÈGE :8H00-17H30

PASSAGES AU SELF

**OUVERTURE DES SACS ET PRÉSENTATION DU CARNET DE LIAISON
À L'ENTRÉE DU COLLÈGE.**

RÉGIMES DE SORTIE

L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Education Physique et Sportive	4 heures
Enseignements artistiques	1 heure + 1 heure
Français	4,5 Heures
Histoire – géographie – Education Morale et civique	3 heures
Langue vivante	4 heures
Deuxième langue vivante (bi-langue allemand et italien)	6 heures avec LV1
Mathématiques	4,5 heures
SVT, Physique – chimie	3 heures
Soutien ou approfondissement	1 heures
Devoirs faits	1 heure



Une heure de devoirs faits obligatoire

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Classes	Professeur/e Principal/e	Référent/e
6A	Mme Pitrey-Helpiquet	Mme Madec
6B	Mme Charmarty	Mme Madec
6C	Mme Marcelli	Mme Madec
6D	Mme Pétrissant	Mme Madec
6E	Mme Croigny	Mme Madec
ULIS	M RIHOUEY Nicolas	M MADEC & A de PERCZYNSKI
UPE2A	Mme LEGOUEST Charlotte	M MADEC & A de PERCZYNSKI

- ↪ Coordonne l'équipe de professeurs de la classe
- ↪ Assure le suivi de la classe dans son ensemble
- ↪ Interlocuteur privilégié des parents et des élèves
- ↪ Accompagne l'élève dans son **orientation**
- ↪ Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

Lien entre l'administration et les élèves :

- transmet les informations données par l'administration et les explique
- tient la Direction et la Vie Scolaire informées de l'évolution des élèves en difficulté.
- En conseil de classe, avec tous les autres professeurs et le personnel de direction référent de la classe, il participe à la décision de l'orientation des élèves : passage dans la classe supérieure, redoublement ou changement d'orientation.
- Fait le lien entre les professeurs, l'infirmière, l'assistante sociale et tous les autres adultes s'occupant de l'élève.
- connaît les résultats des élèves dans toutes les matières car c'est lui qui distribue le relevé de notes à la mi- trimestre.
- rencontre ses collègues et se renseigne sur le comportement des élèves dans leurs cours.
- signale tout changement rapide d'attitude, toute baisse brutale des résultats scolaires.

Lien entre le collège et les parents :

- reçoit les parents chaque fois que c'est nécessaire, parents et professeur principal cherchent la meilleure orientation pour l'élève.
- Les parents ont toujours la possibilité de demander un rendez-vous avec le professeur principal.

Lien entre les élèves de la classe :

- essaie de régler les conflits qui parfois s'installent dans une classe.
- écoute les problèmes de la classe et aide à les résoudre.
- organise les élections des délégués et éco-délégués qui sont les porte-parole des élèves. Il explique le rôle du délégué, invite les élèves à se présenter puis organise les élections avec l'aide de la vie scolaire.
- anime l'heure de vie de classe.
- accompagne l'élève dans son orientation

LE CALENDRIER ANNUEL:

- Premier trimestre du 01/09/25 au 28/11/2025, pré-conseils de classe à partir du 24/09/2025 puis début des conseils de classe le 01/12/2025
- Deuxième trimestre du 01/12/2025 au 13/03/2026, début des conseils de classe le 16/03/2026
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2026
- Evaluations des sixièmes, des cinquièmes et des quatrièmes du 08/09/2025 au 26/09/2025
- Assemblée Générale des Parents (17h-17h40 : Plénière // 17h50 prise en charge des familles et des élèves par les PP):

3^{èmes} le 04/09/25 // 5^{èmes} et 4^{èmes} le 09/09/25 // 6^{èmes} et ULIS le 08/09/25

- Journée du sport scolaire le 17/09/2025
- Cross du collège: 17/10/2025
- Journée « Portes Ouvertes » le 17/01/2026
- Stage d'observation en milieu professionnel : du 19 au 23 janvier 2026 / Oral de stage le mardi 3 février 2026



LE CALENDRIER ANNUEL (SUITE)

Conseils d'administration :

- 1^{er} CA le 14/10/2025
- 2^{ème} CA « Budget » le 25/11/2025
- 3^{ème} CA « DHG » le 20/01/2026
- 4^{ème} CA « Compte financier » le 31/03/2026
- 5^{ème} CA « préparation de rentrée » le 09/06/2026
- 6^{ème} CA « Bilan de l'année » le 2 juillet 2026

Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1^{er} exercice 19 septembre, 2^e exercice le 14 janvier, 3^e exercice le 28 avril), PPMS « intrusion » 9 octobre, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: 28 novembre

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- **Bi-langue: 1 groupe allemand, 1 groupe italien**
- **Choc des savoirs: enseignement du français et des mathématiques en groupe.**
- **Devoirs faits**
- **Nouveaux programmes en français et en mathématiques**
- **Co-intervention en français et mathématiques**



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ÉVALUATION NATIONALE DE DÉBUT DE SIXIÈME RENTRÉE SCOLAIRE 2025

OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama des compétences de chaque élève en français et en mathématiques.

DEUX CHAMPS DISCIPLINAIRES ÉVALUÉS

Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

Passation en français

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Passation en mathématiques

50 minutes de travail effectif

Nombres et calculs Nombres et calculs – résoudre

Espace et géométrie

Grandeurs et mesures Grandeurs et mesures – résoudre

NOUVELLE FICHE DE SYNTHÈSE AVEC QR CODE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ÉVALUATION NATIONALE

FRANÇAIS 6^e

Rapport - CP Rapports - CE1 Évaluation - CE2 Test de positionnement - CAP - 2^e

Classe Année scolaire 2022 - 2023

Prénom NOM DE FAMILLE

En début d'année de sixième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 6^e Durée du test 30 min
Test passé sur ordinateur Questionnaire à trois réponses

	À besoins fragiles	Satisfaisant
Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	✓	✓
Compréhension de l'écrit Comprendre un texte	✓	✓
Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	✓	✓
Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	✗	✗
Étude de la langue Comprendre et mobiliser la lexique	✓	✓
Fluence Lire un texte à voix haute	✓	✓

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation

- Pour l'élève** : Mesurer son niveau en français et mathématiques et pour s'améliorer.
- Pour les parents** : Prendre connaissance de leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** : Connaître la connaissance du niveau des élèves en début d'année et s'ajuster avec les parents.
- Pour le collège** : Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** : Déterminer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de sixième.

Obtenez le document complet de l'évaluation nationale CE2-CE3 sur www.education.gouv.fr

Nouveauté

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022
Compréhension de l'écrit

Éleve : _____ Classe : _____

Groupe de l'élève : _____
Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.

DEUX CHAMPS DISCIPLINAIRES ÉVALUÉS

Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

Passation en français

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Passation en mathématiques

50 minutes de travail effectif

Nombres et calculs Nombres et calculs – résoudre

Espace et géométrie

Grandeurs et mesures Grandeurs et mesures – résoudre

NOUVELLE FICHE DE SYNTHÈSE AVEC QR CODE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

ÉVALUATION NATIONALE

FRANÇAIS 6^e

Rapport - CP Rapports - CE1 Évaluation - CE2 Test de positionnement - CAP - 2^e

Classe Année scolaire 2022 - 2023

Prénom NOM DE FAMILLE

En début d'année de sixième, vous avez passé une évaluation en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Text passé par tous les élèves de 6^e Durée du test 30 min
Text passé par l'enseignant Questionnaire à trois réponses

	À besoins fragiles	Satisfaisant
Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	✓	✓
Compréhension de l'écrit Comprendre un texte	✓	✓
Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	✓	✓
Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	✗	✗
Étude de la langue Comprendre et mobiliser la lexique	✓	✓
Fluence Lire un texte à voix haute	✓	✓

Scanner les QR Codes pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs de l'évaluation

- Pour l'élève** : Mesurer son niveau en français et mathématiques et pour s'améliorer.
- Pour les parents** : Prendre connaissance de leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** : Connaître la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le collège** : Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** : Déterminer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de sixième.

Obtenez le document complet de l'évaluation nationale CE2-C3 sur www.education.gouv.fr

Nouveauté

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022
Compréhension de l'écrit

Éleve : _____ Classe : _____

Groupe de l'élève : _____
Support extrait de Charles Perrault, *Les Fées*

Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute
Texte	Comprendre un message oral	Comprendre un texte	Maîtriser l'orthographe	Comprendre et mobiliser la lexique	Lire un texte à voix haute

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

Activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et M Kerdilès (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet et M Teissède**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (mardi)**
- ...



Election des parents d'élèves

Vote

**Mise en place du vote électronique
via Pronote**

Conseil d'administration des collèges

- 1/3 membres de droit ou désignés :

- * Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)**
- * 2 représentants des collectivités territoriales**
- * 1 représentant de la commune**
- * 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer**
- * 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans**

- 1/3 personnels de l'établissement :

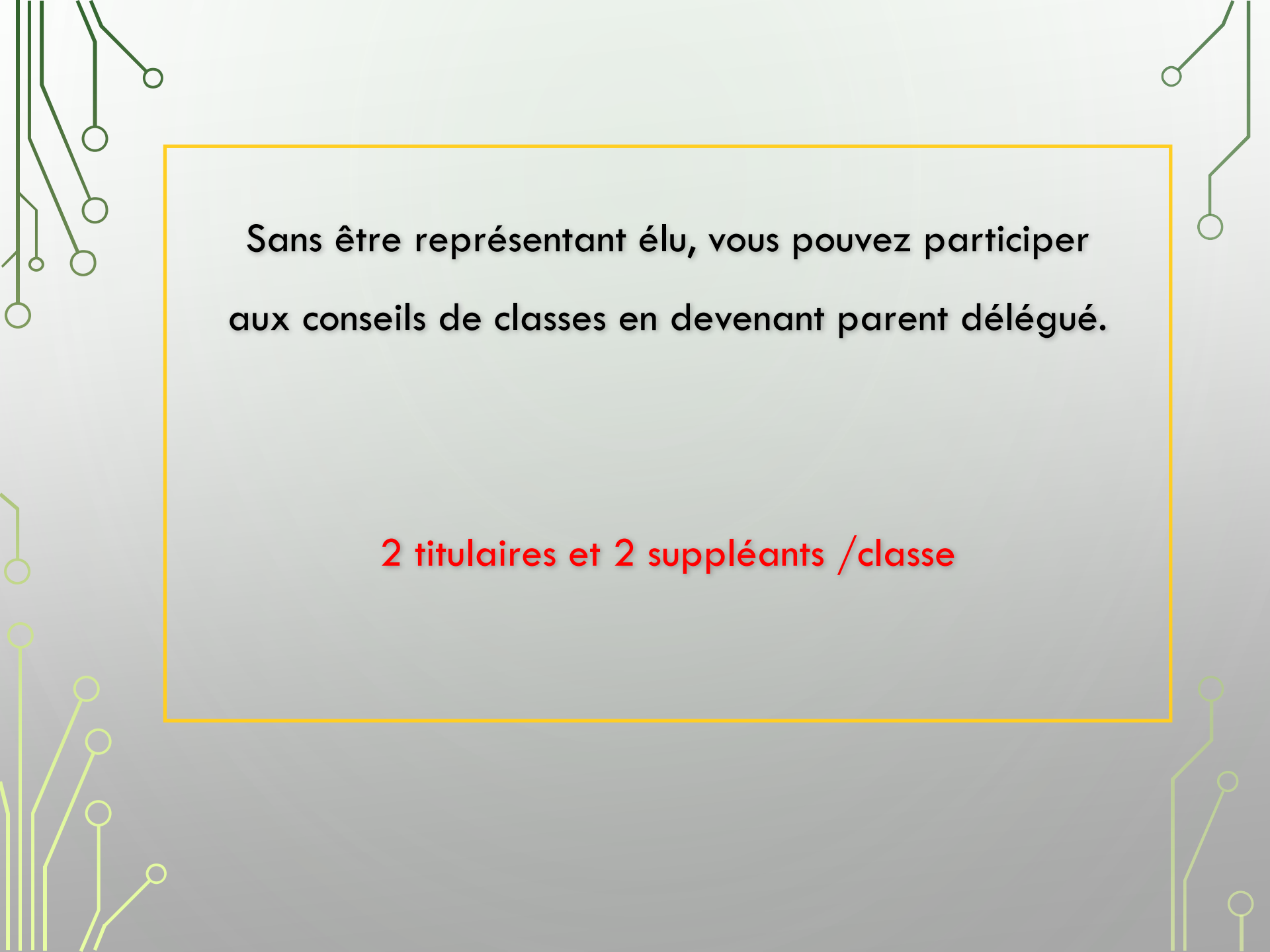
- * 6 enseignants**
- * 2 personnels ATSS**

- 1/3 usagers :

- * 6 parents d'élèves**
- * 2 élèves**

Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**

The slide features a light gray background with a central white box outlined in yellow. The corners are decorated with green circuit-like lines and circles. The main text is centered within the white box.

**Sans être représentant élu, vous pouvez participer
aux conseils de classes en devenant parent délégué.**

2 titulaires et 2 suppléants /classe