

The image features decorative circuit-like lines in the corners. The top-left and bottom-left corners have green lines, while the top-right and bottom-right corners have yellow lines. These lines consist of vertical stems with horizontal and diagonal branches ending in small circles, resembling a stylized circuit board.

RÉUNION DE RENTRÉE
CLASSES DE 5^E ET 4^E
LE 09/09/2025

Collège
Villey
Desmeserets

Ordre du jour:

- **L'équipe de direction**
- **Fonctionnement de l'établissement**
- **La classe de Troisième: Enjeux de l'année, préparer l'après collège...**
- **Election des parents d'élèves**

Personnels :


- **Mme Madec Mélanie**: Principale Adjointe
- **CPE** : Mme MARIE Estelle
- **Assistante sociale** : Mme Maillard : mardi après midi, le jeudi et le vendredi
- **Psy-En** : Mme LEMESLE Stéphanie: ? toute la journée au collège et certains ? après-midi. Au CIO le ? matin et le ? après-midi.
- **Infirmières** : Mme Vautier Cyrielle et Mme Desaleux Sandy



CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2025-2026

**Tenir la promesse républicaine
de l'École**

**Élever le niveau général et
donner les mêmes chances à
tous...**



1. Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves

• En s'appuyant sur :

• de nouveaux programmes de français et de mathématiques au cycle 1, au cycle 2 et au cycle 3

• **la reconquête de l'écrit**

• une organisation réajustée des groupes en 6e et 5e

• une évaluation nationale obligatoire en 5e

• une stratégie de réussite en 4e et en 3e

• une nouvelle organisation du DNB

• des mesures pour l'orientation définies par le plan Avenir

• l'accompagnement des usages de l'intelligence artificielle

• la réforme de la formation initiale des professeurs

• la formation continue renouvelée : nouveau schéma directeur 2025-2029 ; plans nationaux maternelle, mathématiques et français poursuivis selon des modalités adaptées aux besoins de chaque territoire

2. Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité

- **En s'appuyant sur :**

- la promotion du principe de laïcité et des valeurs de la République

- **En luttant contre :**

- le racisme, l'antisémitisme et les LGBTphobies
- les inégalités de genre : les filles dans les parcours scientifiques ; label égalité filles-garçons

- **En promouvant :**

- une meilleure inclusion et une meilleure réussite de tous les élèves à besoins particuliers : déploiement des pôles d'appui à la scolarité

- **En mettant en place :**

- le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle pour l'école maternelle et élémentaire et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité pour le collège et le lycée
- le renforcement des parcours éducatifs : EAC ; citoyen ; santé ; avenir

3. Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

- **En veillant à :**
- **la santé et au bien-être des élèves** : santé mentale ; compétences psychosociales
- la pratique sportive et physique de tous les élèves : 30'APQ ; **évaluation des qualités physiques en 6e** ; label et programme Génération 2030
- **un usage raisonné du numérique à l'école : dispositif « Portable en pause »**
- **la sécurité et la protection de tous** : saisine systématique du conseil de discipline ; plan « Brisons le silence, agissons ensemble » ; **lutte contre le harcèlement**

PROMOUVOIR UN NUMÉRIQUE RAISONNÉ À L'ÉCOLE

- la **formation des élèves** à un usage raisonné des outils numériques ;
- la constitution d'une forme de « droit à la déconnexion » fondée sur :
 - la **suspension des mises à jour dans les ENT et les logiciels de vie scolaire le soir (de 20h à 7h) et en fin de semaine (du vendredi 20h au lundi 7h) ;**
 - le respect d'un **temps en classe pour la prise en note des devoirs ;**
 - une **transmission des notes séquencée dans le temps** : remise du travail évalué par l'enseignant en classe, prise de connaissance et compréhension de la note par l'élève, affichage de la note pour les élèves dans le logiciel de vie scolaire et l'ENT, communication de la note aux parents dans un délai raisonnable (24h par défaut) ;
- la **généralisation du dispositif Portable en pause ; cf règlement intérieur modifié (CA du 1^{er} juillet 2025)**
- l'**accompagnement des familles**, reposant notamment sur leur sensibilisation et leur association pour un usage raisonné du numérique à l'École.

LES PRIORITÉS ACADÉMIQUES

RECTRICE MME VALÉRIE CABUIL

- PASS Culture
- « Bien traitance » de tous: les personnels, les élèves et les parents...
- Santé mentale: 2 référents par établissement
- Droit à la déconnexion (le soir, le week-end)
- L'orientation des élèves (dès la 5^e avec 4 1/2 journées obligatoires)
- Evaluation en 6^e des aptitudes physiques des élèves
- Portable en pause

NOS AXES DE TRAVAIL PRIORITAIRES

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Lutter contre le harcèlement sous toutes ses formes
- Favoriser l'accès à la culture
- Inclure le mieux possible les élèves à besoins particuliers
- Poursuivre et amplifier la démarche de Développement Durable
- Travailler **l'ambition scolaire** (orientation, poursuites d'études choisies et réussies...)
- Promouvoir l'égalité filles-garçons
- Climat scolaire et bien être de tous

Structure pédagogique

- 21 classes + 1 classe ULIS + 1 section UPE2A

- Sixième: 135 / 5 divisions
- Cinquième: 172 / 6 divisions
- Quatrième: 115 / 5 divisions
- Troisième: 135 / 5 divisions
- ULIS: 15 élèves

Total: 572 élèves (554 rentrée 2024)

HORAIRES

Rentrée 2025					
Ouverture du collège 8h00					
8h15-9h10		M1		8h15-9h10	M1
9h10-10h05		M2		9h10-10h05	M2
10h05-10h25	Récréation	R	Récréation	10h05-10h25	R
10h25-11h20		M3		10h25-11h20	M3
11h20-12h15		M4	Pause méridienne /repas	11h20-12h55	1h35
12h15-13h50	Pause méridienne /repas	1h35		12h55-13h50	S1
13h50-14h45		S2		13h50-14h45	S2
14h45-15h00	Récréation	R	Récréation	14h45-15h00	R
15h00-15h55		S3		15h00-15h55	S3
15h55-16h50		S4		15h55-16h50	S4
Fin de la journée					

PLAGE HORAIRE DES COURS :DE 8H15-16H50

DEMI-PENSION: 2 SERVICES / 11H25 ET 12H15

OUVERTURE DU COLLÈGE :8H00-17H30

PASSAGES AU SELF

**OUVERTURE DES SACS ET PRÉSENTATION DU CARNET DE LIAISON
À L'ENTRÉE DU COLLÈGE.**

RÉGIMES DE SORTIE

CLASSES, PROFESSEUR(E)S PRINCIPALES/AUX ET PERDIR RÉFÉRENT(E)S

4A	M. Bolla	Mme Madec
4B	M Couilleau	Mme Madec
4C	Mme Germain	Mme Madec
4D	Mme Guernier	Mme Madec
4E	M Lacotte	Mme Madec
5A	Mme Besson	M de Perczynski
5B	Mme Lebreton	M de Perczynski
5C	M Garcia	M de Perczynski
5D	Mme Ciseran	M de Perczynski
5E	Mme Betzimenko	M de Perczynski
5F	Mme Trani	M de Perczynski

RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL (rappel)

- **Coordonne l'équipe de professeurs de la classe**
- **Assure le suivi de la classe dans son ensemble**
- **Interlocuteur privilégié des parents et des élèves**
- **Accompagne l'élève dans son orientation**
- **Dialogue régulièrement avec la Vie Scolaire et l'équipe de Direction**

LE CALENDRIER ANNUEL:

- Premier trimestre du 01/09/25 au 28/11/2025, pré-conseils de classe à partir du 24/09/2025 puis début des conseils de classe le 01/12/2025
- Deuxième trimestre du 01/12/2025 au 13/03/2026, début des conseils de classe le 16/03/2026
- Troisième trimestre à partir du 17/03/2026
- Evaluations des sixièmes, des cinquièmes et des quatrièmes du 08/09/2025 au 26/09/2025
- Assemblée Générale des Parents (17h-17h40 : Plénière // 17h50 prise en charge des familles et des élèves par les PP):

3^{èmes} le 04/09/25 // 5^{èmes} et 4^{èmes} le 09/09/25 // 6^{èmes} et ULIS le 08/09/25

- Journée du sport scolaire le 17/09/2025
- Cross du collège: 17/10/2025
- Journée « Portes Ouvertes » le 17/01/2026
- Stage d'observation en milieu professionnel : du 19 au 23 janvier 2026 / Oral de stage le mardi 3 février 2026



LE CALENDRIER ANNUEL (SUITE)

Conseils d'administration :

- 1^{er} CA le 14/10/2025
- 2^{ème} CA « Budget » le 25/11/2025
- 3^{ème} CA « DHG » le 20/01/2026
- 4^{ème} CA « Compte financier » le 31/03/2026
- 5^{ème} CA « préparation de rentrée » le 09/06/2026
- 6^{ème} CA « Bilan de l'année » le 2 juillet 2026

Sécurité :

- CHS, Exercices incendie (1^{er} exercice 19 septembre, 2^e exercice le 14 janvier, 3^e exercice le 28 avril), PPMS « intrusion » 9 octobre, PPMS « risques climatiques ou technologiques »: 28 novembre

Activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et M Kerdilès (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet et M Teissède**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (mardi)**
- ...

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- **Sciences (physiques, Technologie) : 1h en groupe/ quinzaine pour les 4^e**
- **LCA (latin): 1h en 5^e et 2h en 4^e**
- **Bi-langue: 1 groupe allemand, 1 groupe italien**
- **Choc des savoirs: enseignement du français et des mathématiques en groupe (co-intervention 2 enseignants pour une classe en français et groupes en mathématiques)**
- **Découverte des métiers dès la 5^e (Parcours Avenir)**

ÉVALUATIONS NATIONALES 5^E ET 4^E

- Les évaluations nationales de quatrième ont été construites dans la continuité des évaluations de sixième et en cohérence avec les tests de positionnement de seconde.
- **Pour les 4^e en français comme en mathématiques**, l'évaluation se déroule en **deux séquences de 50 minutes chacune**. La passation se fait sur **support numérique** à partir d'une plateforme en ligne.
- **Pour les 5^e**, l'évaluation se déroule en **1 h en regroupant le français et les mathématiques (support numérique)**.
- **En français, la fluence de lecture sera évaluée lors d'une passation individuelle.**

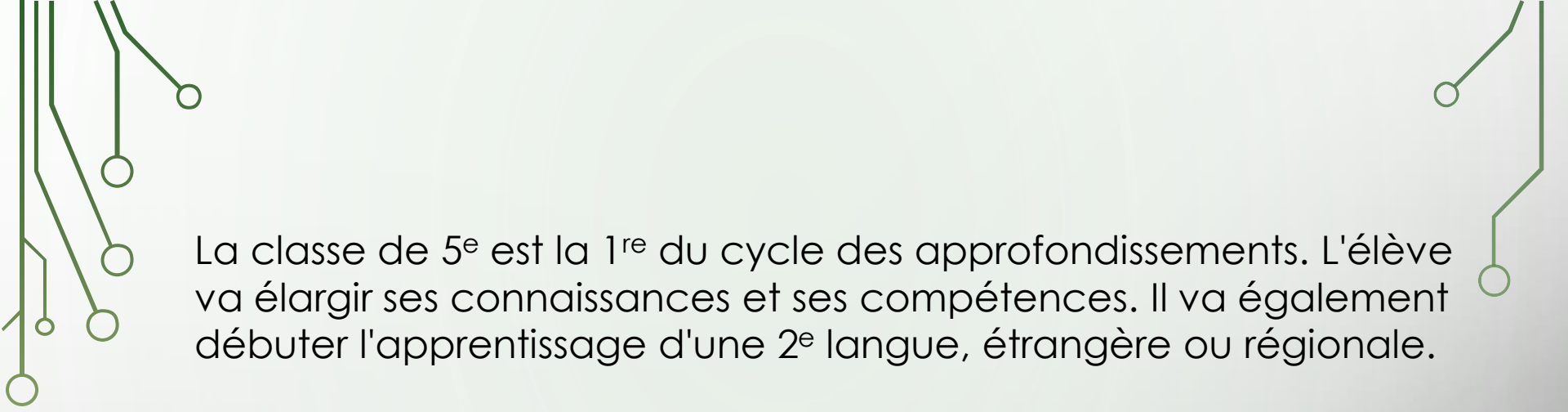
Autres activités proposées :

- **Club environnement par M. Gueller, Mme Saltiel-Ragot et Mme Steines-Gourdon (vendredi)**
- **Maths en jeans par M. Huet**
- **Chorale par M. Lacotte**
- **Web TV par M. Bolla**
- **Jeux de société : jeudi midi (ludothèque)**
- **Escape box : vendredi midi (ludothèque) niveau 4^{ème}**
- **Break dance :**
- **Travail informatique individualisé (lundi, jeudi et vendredi)**

L'ORIENTATION DÈS LA CLASSE DE 5E

La scolarité au collège comprend 2 cycles d'enseignement (la fin du cycle 3 et le cycle 4). À la fin de chaque année scolaire, le conseil de classe prend des décisions d'orientation. L'élève passe alors en classe supérieure. Il peut aussi, exceptionnellement, redoubler.

Un travail sur l'orientation organisé cette année en vie de classe, des sorties et/ou rencontres de professionnels: amorcer une réflexion sur l'orientation, comprendre les enjeux, se familiariser avec les modalités de l'orientation



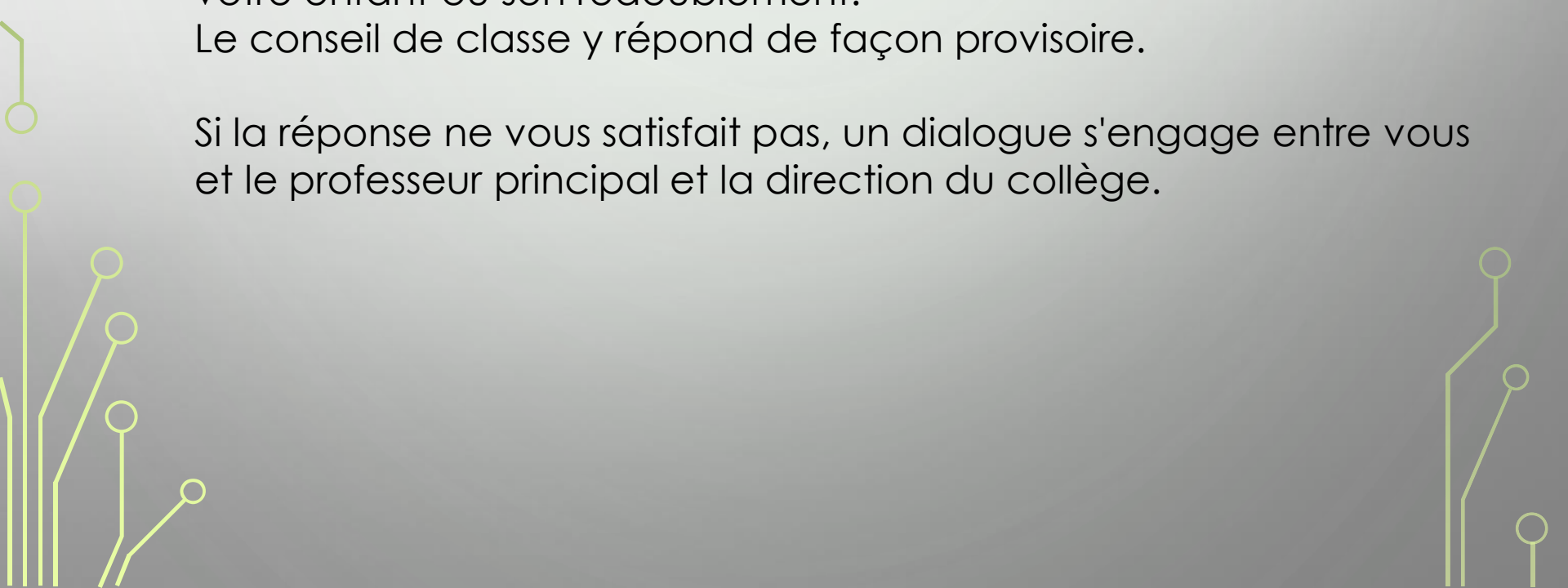
La classe de 5^e est la 1^{re} du cycle des approfondissements. L'élève va élargir ses connaissances et ses compétences. Il va également débiter l'apprentissage d'une 2^e langue, étrangère ou régionale.

2e trimestre : vœux d'orientation

Au 2^e trimestre, vous demandez le passage en classe supérieure de votre enfant ou son redoublement.

Le conseil de classe y répond de façon provisoire.

Si la réponse ne vous satisfait pas, un dialogue s'engage entre vous et le professeur principal et la direction du collège.



3e trimestre : décision d'orientation

Au 3^e trimestre , vous formulez des vœux définitifs d'orientation. Le conseil de classe y répond en prenant en compte le bilan de votre enfant. Deux types de décisions peuvent être prises :

- Le conseil est en accord avec votre demande. La proposition vous est alors notifiée : Formalité par laquelle un acte de procédure ou une décision est porté à la connaissance d'une personne.
- Le conseil est en désaccord avec votre demande. Un entretien avec le chef d'établissement vous est alors proposé...

L'ORIENTATION APRÈS LA CLASSE DE 4E

- Troisième générale
- Troisième prépa-métiers en Lycée professionnel
- La classe de 3^e « prépa métiers », s'adresse tout particulièrement à des élèves volontaires qui souhaitent découvrir puis explorer plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage. L'orientation en 2^{de} GT est toujours possible.
- Admission sur dossier /commission d'affectation
- Lycées professionnels: Jules Verne, Camille Claudel, Laplace-Dumont d'Urville, Jean Jooris...
- L'accès aux formations professionnelles (2^{de} Pro) de ces élèves est favorisé par une bonification,

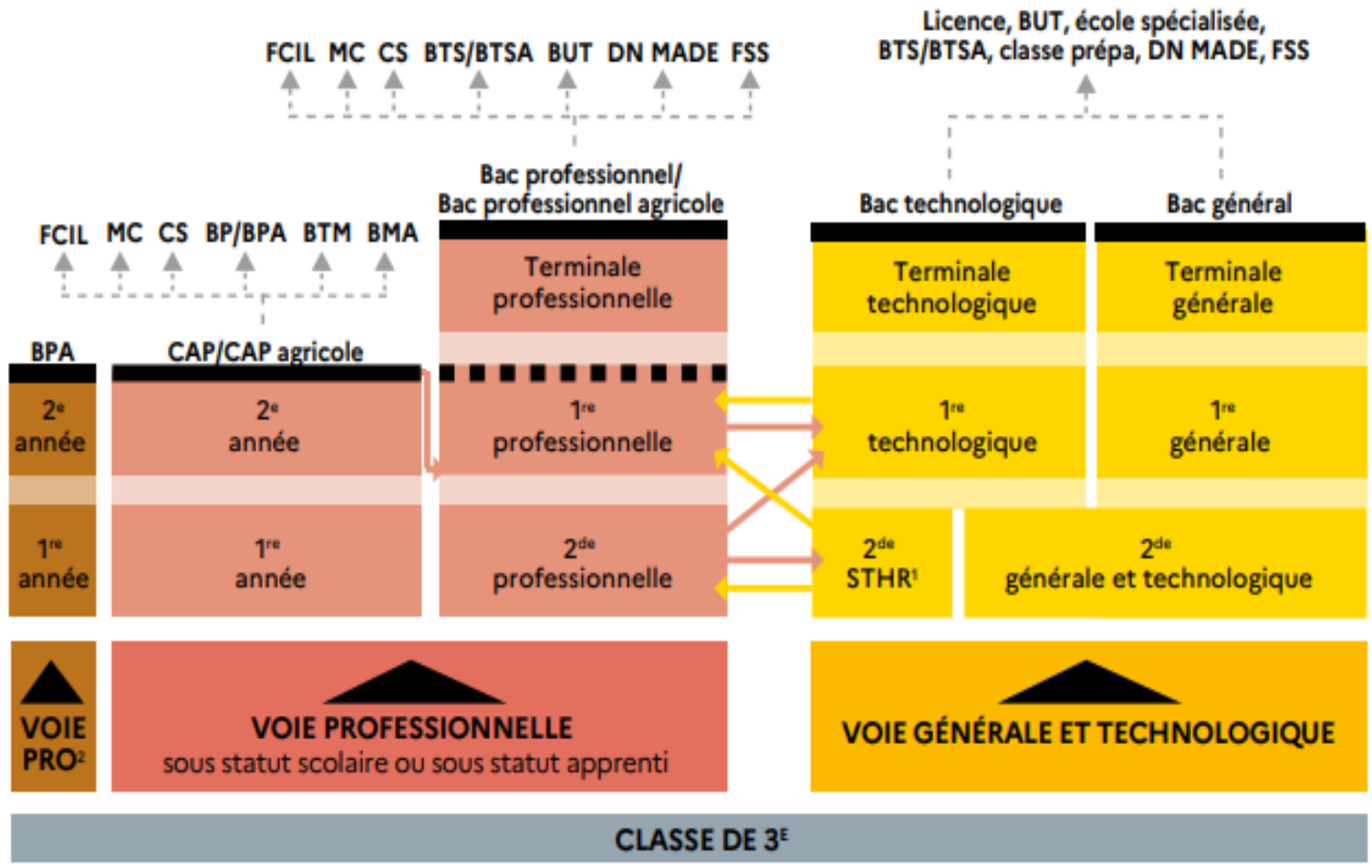
- L'emploi du temps de la classe de 3^{PM} comporte :
23 heures hebdomadaires d'enseignements disciplinaires ;
2 heures hebdomadaires de consolidation en français et en mathématiques ;

180 heures annuelles consacrées à la découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles.

QUELLE VOIE CHOISIR APRÈS LE COLLÈGE?

En fonction de votre projet professionnel, de vos intérêts et de vos résultats scolaires, votre choix d'orientation se fera soit vers

- La voie générale et technologique avec pour objectif de poursuivre des études longues (Bac + 3 ou +5 ans).
- La voie professionnelle : Le bac professionnel en 3 ans avec pour objectifs de rentrer dans la vie active ou de poursuivre des études supérieures en BTS, BUT
- Le CAP sous statut scolaire est réservé pour les élèves de SEGPA et autres situations particulières.
- Le CAP sous statut d'apprenti peut être envisagé par les élèves.



L'ANNÉE DE CINQUIÈME ET DE QUATRIÈME

- L'orientation, une réflexion à mener tout au long de l'année. Une orientation choisie, une orientation ambitieuse. Être acteur de son orientation.
- ASSR1, PIX...
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture à acquérir
- Les méthodes de travail à acquérir pour réussir et préparer l'arrivée au lycée
- Développer une culture de l'engagement: CVC, Délégués de classe, Eco-délégués, COPIL Développement Durable...

The image features a decorative border in the corners, consisting of green and yellow lines that resemble a circuit board or network diagram, with small circles at the end of the lines.

Election des parents d'élèves

Vote

**Mise en place du vote électronique
via Pronote**

Conseil d'administration des collèges

- 1/3 membres de droit ou désignés :

- * Equipe de direction (principal, principal adjoint, gestionnaire, CPE)**
- * 2 représentants des collectivités territoriales**
- * 1 représentant de la commune**
- * 1 représentant de l'agglomération Caen la Mer**
- * 1 personnalité qualifiée désignée pour 3 ans**

- 1/3 personnels de l'établissement :

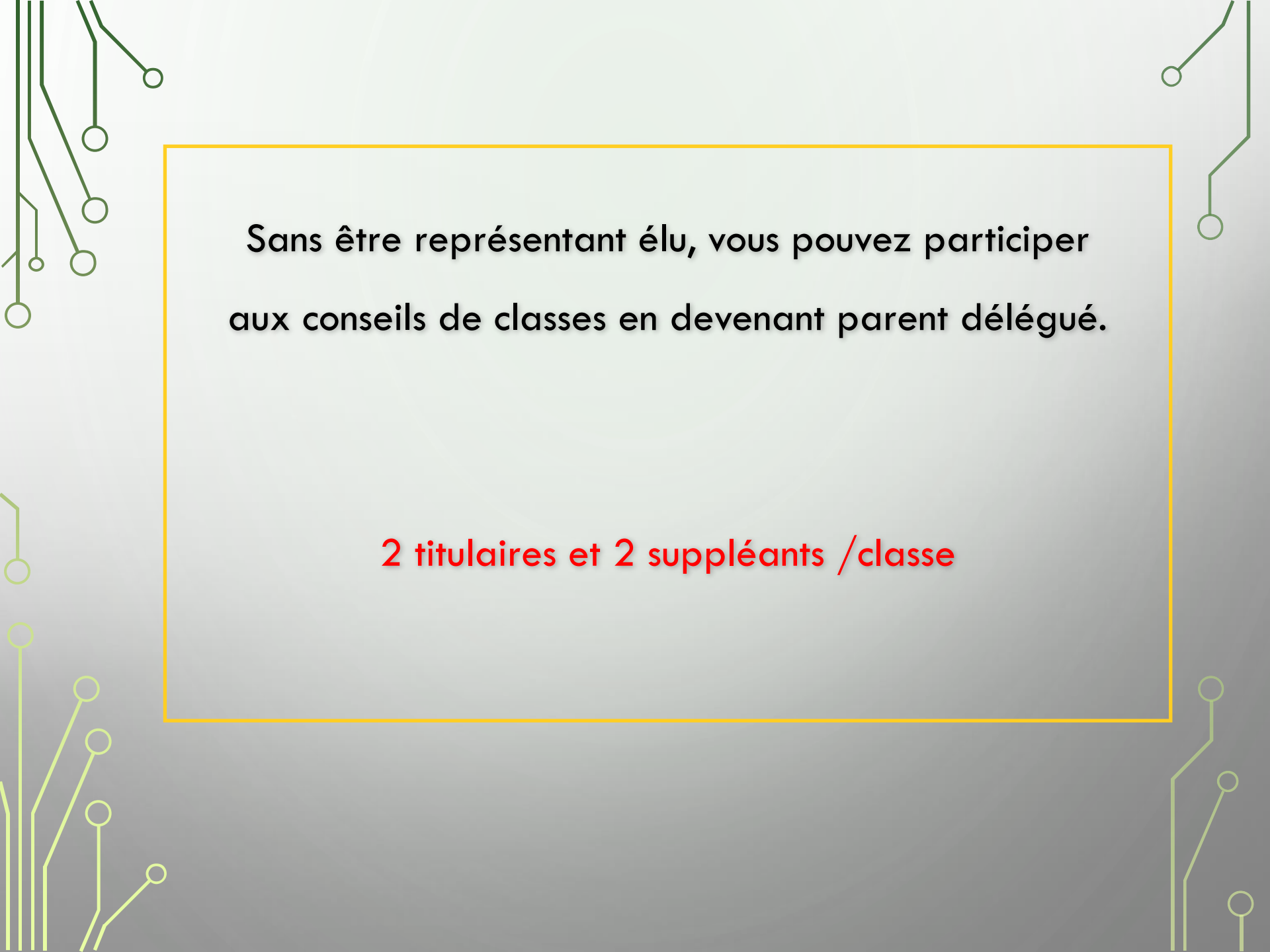
- * 6 enseignants**
- * 2 personnels ATSS**

- 1/3 usagers :

- * 6 parents d'élèves**
- * 2 élèves**

Les différentes commissions

- **Conseil d'administration**
- **Commission permanente**
- **Commission éducative**
- **Conseil de discipline**
- **CESCE (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté et à l'environnement)**
- **Conseil pour la vie collégienne**
- **Commission fonds social**
- **Commission d'hygiène et sécurité**

The slide features a light gray background with a subtle gradient. In the corners, there are decorative elements consisting of thin green lines that branch out and end in small white circles, resembling a circuit board or a network diagram. A large, thin yellow rectangular border frames the central text area.

**Sans être représentant élu, vous pouvez participer
aux conseils de classes en devenant parent délégué.**

2 titulaires et 2 suppléants /classe