



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Villey-Desmeserets  
Caen

NOM : .....  
PRÉNOM : .....  
CLASSE : 3<sup>ème</sup> ...

# SÉQUENCE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE



Du 29 janvier au 3 février 2024

# PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE

*Dans le cadre ci-dessous, tu dois présenter l'entreprise où tu as fait ton stage. Voici en bleu, quelques questions sur lesquelles t'appuyer pour rédiger cette partie. Pense à supprimer ces questions de ton rapport une fois ta rédaction terminée. Cette partie doit comporter une dizaine de lignes au moins. Il peut y avoir des photos, un plan...*

## Présentation générale de l'organisation

- Quelle est la situation géographique de l'entreprise et de quels locaux dispose-t-elle ?
  - Dans quelle ville se situe l'organisation ? Dans quel quartier (zone industrielle, centre-ville, etc.).
  - Quelle est l'adresse de l'organisation ?  
**Astuce** : donner éventuellement un plan pour situer l'entreprise.
  - Comment sont organisés les locaux de l'entreprise ? Y a-t-il un seul ou plusieurs bâtiments ?  
**Astuce** : donner le plan des locaux (lorsque c'est possible) ou illustrer avec des photos prises sur place.
- Quel est le type d'organisation ?
  - **Les entreprises** qui produisent ou vendent des biens ou services.
  - **Les associations** qui permettent de se réunir autour d'un intérêt commun.
  - **Les organisations publiques** : administrations, organismes, établissements, etc.
- Quel est son secteur professionnel ?
- Quelle est la taille de cette organisation ?
  - **Une microentreprise** (moins de 10 personnes).
  - **Une Petite et Moyenne Entreprise** (moins de 250 personnes).
  - **Une Entreprise de Taille Intermédiaire** (moins de 5 000 personnes).
  - **Une Grande Entreprise** (plus de 5 000 personnes).
- Quels produits ou services propose-t-elle ?  
**Par exemple**, un cabinet vétérinaire propose des soins pour les animaux, alors qu'une boulangerie vend du pain et des viennoiseries.

.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## INTERVIEW D'UN PROFESSIONNEL

### Découverte d'un métier

*Au cours de ton stage tu as observé au moins un métier. Dans cette partie du rapport, tu vas décrire de façon précise cette profession. Le plus simple est de réaliser une interview d'une personne dont c'est le métier. Voici quelques questions sur lesquelles t'appuyer pour rédiger cette partie. Tu n'es pas obligé de poser toutes les questions. Pense à supprimer les questions que tu n'as pas posées de ton rapport une fois ta rédaction terminée.*

#### La profession exercée

- Quel métier exercez-vous ?
- Quelles sont vos tâches au quotidien ?
- Qu'est-ce que vous aimez/n'aimez pas dans votre métier ?
- Quelles sont les compétences et les capacités nécessaires pour exercer votre métier ?
- Quelle est votre rémunération ?

#### Les études qui mènent à ce métier

- Pourquoi avez-vous choisi d'exercer ce métier ?
- Quel a été votre parcours scolaire et professionnel ?
- Existe-t-il plusieurs études pour faire ce métier ?
- Est-ce que le métier que vous exercez actuellement correspond aux études que vous avez faites ?

#### La place du métier dans l'entreprise

- Dans quel service travaillez-vous ?
- Avec quels autres métiers êtes-vous en relation ?
- Avez-vous des perspectives d'évolution dans l'entreprise ou ailleurs ?

**Demandez à la personne interrogée de vous aider à remplir la dernière partie du rapport**

**Vos horaires de travail ?**

- Matin : de ..... à .....
- Après-midi : de ..... à .....
- Travail de nuit ? : Oui / Non. Si oui, de ..... à .....
- Quels sont les jours de travail ? : .....

**Vos horaires hebdomadaires :**

- 35h
- 39h
- autres (à préciser)

**Congés payés (nombre de semaines) :** .....

**Restauration :**

- sur place
- à proximité
- pas de restauration

**Avantages particuliers :** (Tickets restaurant, voiture de fonction, RTT, 13<sup>ème</sup> mois...)

.....

**Ce métier exige les traits de caractère suivants :**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| Sens de la discipline <input type="checkbox"/>    | Goût de l'aventure <input type="checkbox"/>    | Dévouement <input type="checkbox"/>     |
| Goût des responsabilités <input type="checkbox"/> | Calme <input type="checkbox"/>                 | Goût du risque <input type="checkbox"/> |
| Imagination <input type="checkbox"/>              | Minutie <input type="checkbox"/>               | Persévérance <input type="checkbox"/>   |
| Précision <input type="checkbox"/>                | Sens de l'observation <input type="checkbox"/> | Organisation <input type="checkbox"/>   |
| Énergie <input type="checkbox"/>                  | Goût de la solitude <input type="checkbox"/>   | Rapidité <input type="checkbox"/>       |
| Goût du commandement <input type="checkbox"/>     | Persuasion <input type="checkbox"/>            | Parole facile <input type="checkbox"/>  |
| Ambition <input type="checkbox"/>                 | Débrouillardise <input type="checkbox"/>       | Patience <input type="checkbox"/>       |
| Confiance en soi <input type="checkbox"/>         | Indépendance <input type="checkbox"/>          | Mémoire <input type="checkbox"/>        |
| Goût de l'ordre <input type="checkbox"/>          | Sociabilité <input type="checkbox"/>           |   |

**Ce métier exige les qualités physiques suivantes :**

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Taille <input type="checkbox"/>              | Force physique <input type="checkbox"/>      | Habilitété <input type="checkbox"/> |
| Résistance physique <input type="checkbox"/> | Résistance nerveuse <input type="checkbox"/> | Endurance <input type="checkbox"/>  |

**Connaissances requises :**

Ce métier fait appel à des connaissances / compétences en :

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mathématiques         | <input type="checkbox"/> SVT          | <input type="checkbox"/> Technologie          |
| <input type="checkbox"/> Sciences physiques    | <input type="checkbox"/> Français     | <input type="checkbox"/> Langue(s) vivante(s) |
| <input type="checkbox"/> Histoire – Géographie | <input type="checkbox"/> Informatique | <input type="checkbox"/> E.P.S.               |
| <input type="checkbox"/> Musique               | <input type="checkbox"/> Dessin       | <input type="checkbox"/> autres : .....       |

**Formation :**

Ce métier nécessite le (ou les) diplôme(s) suivant(s) :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aucun                                    | <input type="checkbox"/> Brevet des collèges          |
| <input type="checkbox"/> CAP : lequel ? .....                     | <input type="checkbox"/> BEP : lequel ? .....         |
| <input type="checkbox"/> Bac professionnel : lequel ? .....       | <input type="checkbox"/> Baccalauréat : lequel ?..... |
| <input type="checkbox"/> Études supérieures : lesquelles ? ,..... |   |

**On accède à ce métier grâce à :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> un entretien d'embauche | <input type="checkbox"/> un examen                       |
| <input type="checkbox"/> un concours             | <input type="checkbox"/> autre ( <i>préciser</i> ) ..... |

**Salaire et carrière :**

Le salaire en début de carrière est d'environ : .....

Le salaire en fin de carrière est d'environ : .....

Il est facile de trouver un emploi :  oui       non



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ÉVALUATION DU RAPPORT ÉCRIT

	Barème	Note
<b>CONTENU</b>		
Dossier complet	4 points	
Réponses intéressantes, pertinentes, <u>argumentées</u>	5 points	
Interview du professionnel bien menée – Fiche métier complète	3 points	
Réflexion et bilan de l'expérience (Parcours Avenir)	3 points	
<b>FORME</b>		
Qualité de l'expression	2 points	
Orthographe	2 points	
<b>PERSONNALISATION</b>		
C'est personnel, il y a des documents annexes, éventuellement des photos	1 point	
<b>TOTAL / 20</b>		